

سلسلة التفوق

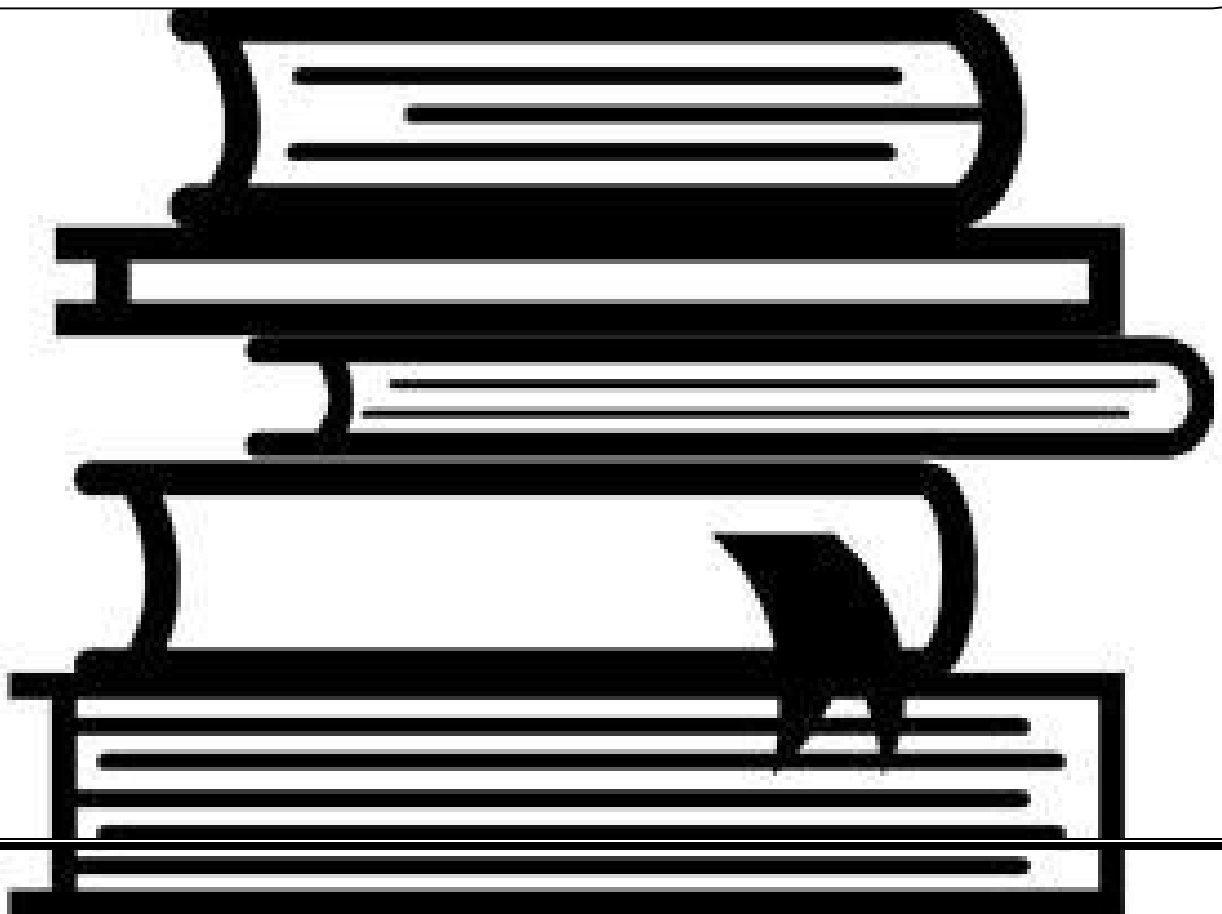
المرحلة الثانوية

المادة: منطق ()

الصف: الأول الثانوي

إعداد الأستاذ / محمد عماره

//



الكليات الخمسة

سر ما وجه انحطار الكليات في خمس؟

وجه الحصر:

- الكلي إما أن يكون تمام الماهية أو جزء الماهية، أو عرضا لها
- فإذا كان تمام الماهية () كالفرس فهو يساوي (حيوان صاهل)
- كان الكلي جزء الماهية
(فإما أن يكون مساوي لها في : صاهل فهو جزء الماهية (حيوان صاهل) وهو مساو لها.
(أعم منها فهو الجنس، مثل: (حيوان) فحيوان جزء من (حيوان صاهل) ولكنه أعم منها
- ن الكلي عرضا للماهية خارجا عنها
(فإن كان عرضا للماهية خاصا بها كما
(وإن كان عرضا للماهية غير خاص بها بل يشملها وغيرها

فالكليات خمس:

١- الجنس

سر عرف الجنس ثم مثل له بمثال؟ ثم اشرح التعريف؟

الجنس: هو كلي صادق على كثيرين مختلفين بالحقيقة في جواب ما هو ،

أله : (حيوان) فهو يصدق على الإنسان والفرس والجمل

س ، والجمل ، بما هو؟ كان الجواب: (حيوان)

شرح التصريف:

- قوله: «صادق على كثيرين مختلفين بالحقيقة» يخرج النوع كإنسان لأنه صادق

على كثيرين متفقين بالحقيقة كإنسان.

- «في جواب ما هو» يخرج العرض العام، فإنه لا يقال في الجواب كما هو اصطلاح

المناطق، كما يخرج الفصل، والخاصة ؛ لأنهما يقالان في جواب أي شيء هو.

س ما أقسام الجنس؟

الجنس القريب: وفوقه أجناس

: (حيوان) جنس تحته بل تحته أنواع : وفوقه

:

الجنس البعيد: هو ما لا جنس فوقه وتحتة أجناس، ومثل له المنطقة بالجواهر بناء على جنسيته فليس فوقه جنس و تحته جسم نام وهي أجناس.

الجنس الوسيط: هو ما فوقه جنس و تحته جنس : نام ففوقه جنس وهو الجسم ويشمل النامي وغيره و تحته جنس وهو حيوان ونبات.

٢- الفصل

س ما تعريف الفصل مع التمثيل؟ ثم اشرح التعريف؟

الفصل هو جزء الماهية الصادق عليها في جواب أي شيء هو في ذاته.
: (صاهل) وقلت أي شيء هو في ذاته.

الصاهل جوابا عنه.

شرح التعريف:

قوله: «جزء الماهي» يخرج النوع لأنه تمام الماهية
لأنهما خارجان عن الماهية

- قوله «الصادق عليها» يخرج الجزء كالسقف بالنسبة للبيت

يصدق على البيت

- قوله «وفي جواب أي شيء هو» ي
في جواب ما هو .

أقسام الفصل

الفصل القريب: هو ما يميز الشيء عن جنسه القريب فجنس الإنسان القريب
حيوان وهو يشمل الحيوان الناطق والصاهل . الخ ، فالفصل وهو ناطق يميز
الإنسان عن الحيوان الصاهل والناطق ويسمى بالفصل القريب .

الفصل البعيد: هو ما يميز الـ ع عن جنسه البعيد

فالجنس البعيد للإنسان مثل: () وهو يشمل الحساس كالحيوان وغير الحساس
ميزت الإنسان عن النبات

٣- العرض العام

سر ما تعريف العرض العام؟ مع شرح التعريف وذكر مثال؟

العرض العام: هو الكلي الخارج عن الماهية الصادق عليها وعلى غيرها .
الشرح:

- «الكلي الخارج عن الماهية» يخرج الجنس، والنوع ، والفصل .
 - «الصادق عليها وعلى غيرها» يخرج الخاصة
- مثاله: () فإنه يصدق على الإنسان .

٤- النوع

سر ما أقسام النوع؟

ينقسم النوع إلى نوع حقيقي ونوع إضافي .

سر ما تعريف النوع الحقيقي؟

النوع الحقيقي: هو ما صدق على كثيرين متفقين بالحقيقة في جواب ما هو .
شرح التعريف:

- قوله: «ما صدق على كثيرين» يخرج الجزئي كمحمد
- قوله «متفقين في الحقيقة» يخرج الجنس لأنه يقال على كثيرين مختلفين بالحقيقة.

- قوله « جواب ما هو» يخرج _____ فإنه لا يقال في الجواب كما هو

يخرج الفصل فإنه يقال في جواب أي شيء هو في ذاته كما
يخرج الخاصة لأنها في جواب أي شيء هو في عرضه.

سر ما تعريف النوع الإضافي؟

النوع الإضافي: هو ما صدق على كثيرين في جواب ما هو المندرج تحت .
والنسبة بين النوعين:

العموم والخصوص الوجهي يجتمعان في شيء وينفرد كل منهما في شيء آخر
فيجتمعان في إنسان، وينفرد الإضافي في الجنس القريب : (حيوان)

وينفرد النوع الحقيقي: في النوع البسيط ومثلوا له ()
تحت جنس والالزام تركيبها.

الخاصة

س ما تعريف الخاصة؟

الخاصة: هي الكلي الخارج عن الماهية الخاص بها الواقع في جواب أي شيء هو في عرضه

شرح التعريف:

- فقوله «الخارج عن الماهية» يخرج الجنس والنوع والفصل،

- وقوله «الخاص بها» يخرج العرض العام.

ملاحظة:

() للحيوان فالماشي خاص بالحيوان

()

نسبة الألفاظ والمعاني بعضها

س ما أقسام الاسم باعتبار معناه؟

ينقسم الاسم باعتبار معناه من حيث هو معناه إلى قسمين:

القسم الأول: ما يدل على معنى واحد وهو

- إما أن يدل على ذات واحدة فقط وهو الجزئي الحقيقي والقاهرة

- يدل على أفراد كثيرة وهو الكلي

والكلي ينقسم إلى - : وهو الذي تستوي جميع أفراداه في صدق الكلي

عليها واشتراكها فيه

- : وهو الذي لم تتساو أفراداه في صدق الكلي عليها وذلك بأن يكون المعنى

من الكل في بعضها أولى من بعض

القسم الثاني: ما يدل على أكثر من معنى وهو:

- لمعان كثيرة مختلفة على السواء فهو المشترك اللفظي كعين

- الترادف وهو: أن يتوافق اللفظان في المعنى كإنسان وبشر، فإنهما موضوعان

للحي

: وهو

ثم نقل منه إلى معنى آخر

: وهو

ثم استعمل بطريق المجاز

فإنه وضع للدلالة على الحيوان

من خلال ما سبق يتحصل لنا أن النسب أربعة أقسام:

- ١- نسبة بين معنى اللفظ وهذا القسم يشمل () (المشك).
- ٢- نسبة بين اللفظ ، ومعناه ، وهذا القسم هو () .
- ٣- نسبة بين اللفظ، ولفظ آخر وهذا القسم هو () .
- ٤- نسبة بين معنى اللفظ وهذا القسم هو () ويصدق بصور التباين والعموم والخصوص الوجهي.

وبذلك تكون النسب المذكورة أربعة إجمالاً وسبعة تفصيلاً

- التواكل: هو أن يكون اللفظ ذا معنى واحد، وله أفراد متساوية في ذلك المعنى.
مثاله:

- التشاكل: هو أن يكون اللفظ له معنى واحد أي غير متساوية في ذلك المعنى

مثاله: البياض الوجود، فإن كل لفظ من هذه الألفاظ له معنى يندرج تحته أفراد متعددة، ولكنها غير متساوية في المعنى .

- الاشتراك: هو اتحاد اللفظ، وتعدد الوضع والمعنى .
مثاله: (عين) فإنها وضعت

- الترادف: وهو عكس الاشتراك و هو تعدد اللفظ، و اتحاد المعنى
مثاله:

- التباين: هو ألا يصدق أحد اللفظين الكليين على شيء مما يصدق عليه الآخر
مثاله: متغايران، ومحال أن يصدق أحدهما على شيء مما يتناوله الآخر. وهذا يسمى تباين كلياً.

- العموم والخصوص المطلق:

هو أن يجتمع المعنيان في مادة وينفرد الأعم منهما في مادة أخرى
مثاله: نسبة بين (معنى الإنسان، ومعنى الحيوان) وينفرد الأعم منهما وهو الحيوان في الفرس، والجمل مثلاً .

- العموم والخصوص الوجهي:

وضابطه: أن يجتمعا في مادة وينفرد كل منهما في مادة أخرى
مثاله: النسبة بين معنى (والأبيض) فإنهما يجتمعان في الإنسان الأبيض وينفرد الإنسان في الأسود مثلاً كما ينفرد الأبيض في الثلج ويسمى تبايناً جزئياً

تقسيم اللفظ إلى خبر وإنشاء:

: إن احتمل الصدق والكذب يسمى:

وإن لم يحتمل يسمى:

: لا تهمل.

الكل والكلية والجزء والجزئية

الكل: هو الحكم على المجموع من حيث هو مجموع وليس هو الحكم على الجميع مثل: كل أزهرى يتحمل مسئولية الدعوة الإسلامية إلى العالم يريد مجموعهم لا جميعهم

الكلية: هي الحكم على جميع الأفراد
: (كل حيوان.

الجزئية: هي الحكم على بعض الأفراد
: بعض الحيوان صاهل .

الجزء: هو ما تركب منه و من غيره الكل
: السقف بالنسبة للبيت والخشب بالنسبة للباب.

السؤال بما - وأي

والسؤال ب(ما) يكون عن أربعة أشياء.

- واحد كلي: :
- واحد جزئي: نحو ما محمد؟ والجواب عنه بالنوع ().
- متعدد متماثل الحقيقة:
(حيوان)
- متعدد مختلف الحقيقة:

يكون ببيان الجنس

السؤال ب(أي) يكون على ضربين:

- أن يراد السؤال عما يميز الشيء في ذاته
: أي شيء يميز المعدن في ذاته؟ فتكون الإجابة بالفصل (بأنه يتمدد).

- أن يراد السؤال عن المميز للشيء في عرضه أي شيء ليس داخلا في حقيقته
: أي شيء يميز الصلاة عن بقية الفرائض ؟ فيكون الجواب بالخاصة ().

والخلاصة:

- () عن الحقيقة وجوابه بالحد أو النوع أو الجنس .
- () عن المميز وهو إما في الحقيقة فيكون الجواب بالفصل أو المميز شيء خارج عن الحقيقة فيكون بالخاصة

المعرفات

سر ما المراد بالمعرفات؟

هي مقاصد التصورات

سر ما هو التعريف؟

التعريف هو: يلزم من تصوره تصور المعر أو امتيازه عن غيره.

سر ما أقسام المعرفة؟

: تعريف بالحد

تعريف بالرسم

تعريف لفظي

أولاً: التعريف بالحد

وتكون بذكر ذاتيات الشيء المعروف، وهو ينقسم إلى حد تام ، وحد ناقص .
تعريف :

هو تعريف بالجنس القريب والفصل بشرط تقديم الجنس على الفصل
: تعريف الفرس بأنه حيوان صاهل وتعريف الإنسان بأنه حيوان ناطق.

تعريف :

هو ما كان بالفصل القريب فقط كتعريف الفرس بأنه (صاهل) أو بالجنس البعيد مع
كتعريف الفرس بأنه (جسم صاهل).

ثانياً: التعريف بالرسم

ويكون بذكر عرضيات الشيء المعروف وهو: ينقسم إلى تام ، وناقص .
تعريف :

هو ما كان بالجنس القريب كتعريف الإنسان بأنه حيوان كاتب.

سما لأن الرسم هو الأثر،

وسمي رسماً تاماً لأن التعريف اشتمل على الجنس القريب وقيد بأمر يخص
وهو (كاتب).

تعريف :

وهو ما كان بالخاصة فقط، كتعريف الإنسان بأنه: أو كان التعريف بالخاصة
والجنس البعيد، كتعريف الإنسان بأنه : () .

بقيت تعريفات أخرى:

() التعريف بالعرض العام مع الفصل: كتعريف الإنسان بأنه

() والتعريف بالفصل : كتعريف الإنسان بأنه

() والتعريف بالعرض العام مع الخاص : كتعريف الإنسان بأنه

ملاحظة:

ذهب أكثر المناطق إلى أن التعريف بالعرض العام مع الفصل أو بالفصل مع

أما التعريف بالعرض العام مع الخاصة فهو من قبيل الرسم الناقص .

ثالثاً: التعريف اللفظي هو أن يكون:

() بتبديل اللفظ بمرادفه الأشهر كتعريف الليث () .

() وكذلك التعريف بالمثل مثل:

() والتعريف بالتقسيم ، مثل: الكلمة:

:

المحققون من المناطق ألحقوا التعريف اللفظي بالرسم الناقص.

شروط التعريف

- أن يكون التعريف مطردا منعكسا جامعا مانعا
- : تعريف الإنسان بأنه حيوان ناطق فهذا التعريف جامع لجميع أفراد الإنسان ومانع من دخول غير الإنسان فيه.
- أما لو عرفنا الإنسان بأنه (هذا التعريف لا يمنع دخول النبات
- عرفنا الحيوان بأنه (فهذا التعريف غير جامع لأفراد الحيوان فهو
- لا يصدق على الفرس
- أن يكون التعريف ظاهرا بحيث لا يكون أخفى من المعرف ولا مساويا له
- النار بأنها (كان التعريف أخفى من المعرف لأن النفس
- وكذلك إذا كان التعريف مساويا للمعرف في الخفاء وذلك كتعريف المتحرك بما ليس
- ألا يكون التعريف بطريق المجاز الخالي عن القرينة
- : تعريف التلميذ البليد بأنه : حيوان ناهق فهذا التعريف لا يصح.
- ألا يتوقف معرفة التعريف على معرفة المعرف
- كتعريف الشمس بانها كوكب نهاري والنهار هو الفترة من طلوع الشمس حتى غروبها.
- إذا كان التعريف بلفظ مشترك فلا يصح التعريف إلا بأحد أمرين أن تكون هناك قرينة تعين أحد المعنيين أو يكون التعريف صادقا على المعنيين.
- فلو عرفنا الشمس بانها عين تضيء الكون وأيضا إذا صدق التعريف على المعنيين صح التعريف ، وذلك كتعريف القضية بانها قول يحتمل الصدق والكذب لذاته،
- يشتمل التعريف على حكم على المعرف
- :
- ألا يشتمل التعريف على التي للشك أو الإبهام سواء كان التعريف حدا أو للتقسيم فيصح أن يأتي في الرسم
- : حيوان ضاحك أو قار

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية للتعليم الثانوي
إدارة الخطة والمنهج للعلوم الشرعية والعربية

توزيع منهج مادة المنطق للصف الأول الثانوي (القسم الأدبي)
للعام الدراسي : (١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م)

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعياً

الفصل الدراسي الأول

| الموضوعات | الشهر |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| من أول نشأة علم المنطق إلى نهاية أنواع العلم الحادث . | سبتمبر وأكتوبر سنة ٢٠١٦ م |
| من أول - الدلالة - إلى نهاية صورة توضيحية لتقسيم اللازم عن المناطق . | نوفمبر سنة ٢٠١٦ م |
| من أول مباحث الألفاظ إلى نهاية التعريف الثاني | ديسمبر سنة ٢٠١٦ م |
| مراجعة عامة وامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول | يناير سنة ٢٠١٧ م |

الفصل الدراسي الثاني

| الموضوعات | الشهر |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| من أول الكليات الخمسة إلى نهاية أقسام الفصل . | فبراير سنة ٢٠١٧ م |
| من أول النوع - إلى نهاية - السؤال بما - واي . | مارس سنة ٢٠١٧ م |
| من أول المعرفات إلى نهاية الكتاب | أبريل سنة ٢٠١٧ م |
| مراجعة عامة على ما سبق شرحه وامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني | مايو سنة ٢٠١٧ م |

تنبيه :

يتم تدريس هذه الموضوعات من كتاب (تيسير شرح الملوي على السلم في المنطق) للصف الأول الثانوي وعلى المناطق والمعاهد الالتزام بهذا المنهج دون نقص أو زيادة .

مدير عام التعليم الثانوي
(عبد مليل ٢٠١٦)

مدير الخطة والمنهج بالتعليم الثانوي
(شرفه محمد شرفه)

مستشار المادة
هشام

موجه المادة
(محمد محمد محمد)

٨١٢٨

